



**IIS "Luigi Palma"**  
**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**  
**Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

**Scuola Polo per la Formazione**  
**Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza**

**Prot. 2303/3.2.v**

**Corigliano Rossano, 27/04/2021**

IIS - "F. BRUNO - G. COLOSIMO"  
 Prot. 0003073 del 27/04/2021  
 (Entrata)

**Ai Sigg.**  
**Dirigenti Scolastici**  
**Referenti di Istituto per la formazione**  
**Docenti**  
**Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria**

E p.c.  
 Direttore Generale  
 Dirigente Ufficio II  
 Staff Regionale per la formazione  
**USR Calabria Catanzaro**

Dirigente  
**ATP di Cosenza**

**Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA - Annualità 2020/21**  
**Elenchi corsisti e riapertura iscrizioni**

Facendo seguito alla nota prot. 2015 del 16/04/2021 inerente le iscrizioni alle Unità Formative di cui al PNFD in oggetto, si trasmette in allegato l'elenco dei corsisti iscritti ai corsi da ciascuna scuola dell'ambito chiedendo di verificare la correttezza dei nomi inseriti.

Tutte le iscrizioni pervenute nei termini indicati sono state accolte.

Considerato che non tutte le scuole dell'Ambito hanno comunicato l'iscrizione dei docenti in servizio nel numero massimo previsto, si comunica la disponibilità di ulteriori posti per partecipare alla formazione di che trattasi.

Pertanto si chiede ai Dirigenti scolastici in indirizzo di inoltrare la presente ai docenti in servizio invitandoli a effettuare direttamente le iscrizioni alle Unità Formative indicate di seguito compilando, entro le **ore 9:00 di lunedì 3 maggio**, il modulo google disponibile al seguente link: <https://forms.gle/i1fVwMcKHeYRR3257>

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo e fino ad esaurimento posti.

**Si precisa che è possibile iscriversi anche a più unità formative.**

**U.F. N. 1 - Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari (I e II Grado) Si precisa che a tale UF possono iscriversi i docenti di qualsiasi disciplina**

**U.F. N. 2 - L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF (Tutti i gradi)**

**U.F. N. 3 Grafomotricità: un approccio motorio globale (Infanzia)**

**U.F. N. 4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI (Tutti i gradi)**

**Si trasmettono in allegato le schede descrittive e il calendario aggiornato degli incontri**

Seguirà elenco aggiornato dei docenti iscritti per opportuna verifica da parte delle SS.LL.

I docenti ammessi ai corsi riceveranno sulla casella di posta elettronica comunicata le indicazioni per perfezionare l'iscrizione e partecipare ai webinar.

Cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa *Cinzia D'Amico***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Segue: Schede descrittive e calendario delle UU.FF.

Si allega: Elenco dei corsisti iscritti dalle rispettive scuole



<b>UNITA' FORMATIVA N. 1</b>				
<b>Titolo: <i>Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari</i></b>				
<b>Priorità nazionale:</b> d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa ( <b>Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020</b> )				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof.ssa Silvia Minardi</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</b> <b>1^ Grado: N.2 Docenti (di qualsiasi disciplina)</b> <b>2^ Grado: N.2 Docenti (di qualsiasi disciplina)</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	La modalità didattica CLIL – Content and Language Integrated Learning – richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare i contenuti disciplinari con una efficacia almeno pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale			
<b>Competenze attese</b>	Mettere in evidenza le competenze e le metodologie didattiche necessarie per un insegnamento in modalità CLIL Far emergere le specifiche competenze richieste all'insegnante DNL nella strutturazione di unità di apprendimento in modalità CLIL			
<b>Contenuti formativi</b>	Le competenze di un docente CLIL Docente CLIL vs docente non-CLIL Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>12 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>5 h</b></li> <li>• <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>6 h</b></li> <li>• <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b></li> </ul>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	What is (not) CLIL?	2	13/05/21 <b>da definire</b>
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: the four C's	2	20/05/21 17:00-19:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: the language triptych	2	24/05/21 17:00-19:00
<b>4^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: Cummins' matrix	2	27/05/21 17:00-19:00
<b>5^ Incontro</b>	Tutti	Planning a CLIL module (part 1)	2	03/06/21 17:00-19:00
<b>6^ Incontro</b>	Tutti	Planning a CLIL module (part 2)	2	07/06/21 17:00-19:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> (esercitazioni e dispense) preparati dall'Esperto ad hoc in base ai docenti coinvolti nella formazione. Videolezioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>– La scuola è: nuovi approcci didattici</li> <li>– Buone pratiche sulla valutazione in DDI</li> </ul> Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

<b>UNITA' FORMATIVA N.2</b>				
<b>Titolo: L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF</b>				
<b>Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)</b>				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof.ssa Chiara Carabelli</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</b> – <b>Istituti COMPRESIVI: N. 2 docenti</b> a scelta tra i diversi gradi Infanzia - Primaria - 1^Grado – <b>2^ Grado: N.2 Docenti</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Gli strumenti normativi delineano un quadro culturale che comporta un ripensamento sul senso di una didattica inclusiva. Il D.I. n. 182/2020 introduce il nuovo PEI come strumento per esplicitare la progettualità oltre che l'individuazione delle risorse professionali a sostegno dell'inclusione. Gli interventi legislativi contenuti nel Decreto Legislativo n. 66/17 si inseriscono nel solco della normativa italiana sull'inclusione e scelgono l'approccio bio-psico-sociale dell'ICF per rileggere la progettualità del percorso educativo e didattico che va oltre la situazione del singolo studente con disabilità			
<b>Competenze attese</b>	Durante il corso i partecipanti avranno modo di riflettere sulle strategie con cui compilare in modo efficace e ragionato il PEI in ottica ICF.			
<b>Contenuti formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osservare in ICF: definire strumenti per leggere il contesto classe</li> <li>– Progettare in ICF: saper definire gli obiettivi tra punti di forza e criticità, facilitatori e barriere</li> <li>– Verificare in ICF: stabilire i tempi e i criteri di valutazione</li> <li>– Scrivere un PEI: analisi di caso e riflessioni</li> <li>– Analisi di studi di caso</li> <li>– Dalla lettura del "caso" alla definizione di un autentico progetto didattico-educativo</li> <li>– Valutazione e riprogettazione del PEI in ottica ICF</li> </ul>			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 VIDEOLEZIONI</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> <li>• <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>5 h</b></li> <li>• <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>6 h</b></li> <li>• <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b></li> </ul>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR in modalità sincrona</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formative</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	Il sistema di classificazione ICF: struttura, quadro concettuale e nuova definizione di disabilità	2	10/05/21 15:00-17:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	ICF come guida all'osservazione delle attività svolte dall'alunno; osservare l'interazione VS interpretazione per riconoscere i fattori ambientali	2	17/05/21 15:00-17:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	Dall'organizzazione delle osservazioni per la stesura del profilo alla progettazione	2	20/05/21 15:00-17:00
<b>3 VIDEOLEZIONI (corso on line)</b>				
<b>1</b>	Tutti	L'interazione tra l'alunno ed il contesto: riconoscere i fattori ambientali	2	
<b>2</b>	Tutti	Funzionamento e disabilità: organizzare le informazioni per definire il profilo di funzionamento nella mappa delle interazioni	2	
<b>3</b>	Tutti	La definizione degli obiettivi del progetto: studio di caso - progettare per fattori ambientali.	2	
	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Videolezioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Costruire curricula inclusivi: il nuovo PEI</li> <li>– Strumenti per collaborare tra studenti e con gli studenti</li> </ul>			

<b>UNITA' FORMATIVA N. 3</b>				
<b>Titolo: Grafomotricità, un approccio motorio globale</b>				
<b>Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)</b>				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.3 Docenti</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Il corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittorio, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni.			
<b>Competenze attese</b>	Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.			
<b>Contenuti formativi</b>	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>• <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>• <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b></li> </ul>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	Definire la grafomotricità Approccio motorio globale Elementi dell'atto scrittorio Motricità globale Lateralità Materiale esemplificativo	2	11/06/21 16:00-18:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	Abilità visuo-percettiva Abilità visuo-spaziale Capacità attentiva Coordinazione oculo-manuale Manualità fine Materiale esemplificativo	2	25/06/21 16:00-18:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	Controllo della postura Pressione e prensione Direzionalità Corretta impugnatura Pregrafismo Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittorio	2	28/06/21 16:00-18:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4				INFANZIA	
Titolo: <b>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</b>					
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)					
Modalità	FAD				
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste				
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI <b>Dott.ssa Barbara Urdanch</b> <b>Prof.ssa Enrica Bianchi</b>				
Docenti destinatari	<b>Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.4 Docenti</b>				
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.				
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>				
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling				
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>• <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>• <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b></li> </ul>				
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI					
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO	
1^ Incontro	Docenti Infanzia	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	14/05/21 17:00-19:00	
2^ Incontro	Docenti Infanzia	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	21/05/21 17:00-19:00	
3^ Incontro	Docenti Infanzia	Lo storytelling: esempi di attività	2	25/05/21 17:00-19:00	
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.				
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso				

UNITA' FORMATIVA N. 4		PRIMARIA – 1° Grado		
Titolo: <i>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</i>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI <b>Dott.ssa Barbara Urdanch</b> <b>Prof.ssa Enrica Bianchi</b>			
Docenti destinatari	<b>Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX:</b> <b>PRIMARIA: N.4 Docenti</b> <b>1° GRADO: N.4 Docenti</b>			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> docenti Primaria da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> docenti 1° Grado da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b></li> </ul>			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Contenuti formativi	h	Corsisti	DATA e ORARIO
1^ Incontro	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	Docenti Primaria	14/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	12/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	Docenti Primaria	25/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	24/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Lo storytelling Debate PBL	2	Docenti Primaria	28/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	26/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		2° Grado		
Titolo: <b>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</b>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI <b>Prof. Massimiliano Catucci</b>			
Docenti destinatari	<b>Per ogni Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado potranno essere iscritti MAX: 2° GRADO: N.4 Docenti</b>			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE I contenuti didattici digitali e la loro accessibilità Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor) Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b></li> </ul>			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Docenti 2° Grado	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica (Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE) La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	07/05/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	Metodologie didattiche efficaci Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor)	2	14/05/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Il debate PBL	2	21/05/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			